



# 梅田中だより

## <第13号>

教育活動に関するアンケート(生徒)		<全学年>					
項目	前期	後期割合				前後期 A+Bの比較	5%以上の 増減
	A+B	A+B	C+D	E			
II 確かな学力	1 授業等で「分かった」、「できた」という気持ちを持つことがある。	91%	97%	3%	0%	6%	◎
	2 学習課題に対して意欲的に(粘り強く)取り組んでいる。	79%	86%	13%	1%	7%	◎
	3 授業中、自分の考えを書いたり、発表したりしている。	71%	79%	21%	0%	8%	◎
	4 授業態度や宿題、作品の提出、歌や運動のことで先生にほめられ、やる気がでたことがある。	77%	90%	7%	3%	13%	◎
	5 朝学習にじっくり取り組めるようになった。	85%	85%	13%	3%	0%	
	6 家庭学習(塾等も含む)に習慣的に取り組めるようになった。	76%	86%	13%	1%	10%	◎
III 豊かな心	7 学校生活や部活動、家庭生活などで一生懸命取り組むものがある。	88%	93%	7%	0%	5%	◎
	8 他の人の気持ちを考えて生活している。	88%	97%	1%	1%	9%	◎
	9 学校が楽しいと感じている。	85%	94%	4%	1%	9%	◎
	10 悩みやストレスを感じたとき相談のつてくれる友達や先生がいる。	79%	82%	13%	6%	3%	
	11 友達のこと、気になることやいじめかなと思った時には、大人に相談したり、止めたりしている。	74%	72%	15%	13%	-2%	
	12 大きな声であいさつをしている。	85%	89%	10%	1%	4%	
	13 大きな声で返事をしている。	81%	81%	18%	1%	0%	
	14 大きな声で校歌を取っている。	81%	79%	17%	4%	-2%	
	15 清掃や係の活動にはきちんと取り組んでいる。	91%	88%	11%	1%	-2%	
	16 「梅田中当たり前」を意識してできるようにしている。	85%	96%	4%	0%	11%	◎
	17 社会のルールやマナーを意識して生活している。	88%	94%	4%	1%	6%	◎
IV 充実した 学校生活	18 自分には、よいところがある。	63%	72%	11%	15%	9%	◎
	19 学校、学級、部や友達のためになることを行っている。	82%	90%	7%	3%	8%	◎
	20 学校行事には持てる力を出して、協力的に参加している。	90%	96%	3%	1%	6%	◎
	21 部活動や文化、スポーツ活動には、目標達成を目指して意欲的に参加し、技能や体力を高めている。	86%	93%	7%	0%	7%	◎
	22 職業調べ、職場体験、進路説明会などで得た進路情報をもとに自分の学習への取り組みや進路について考えている。	81%	92%	8%	0%	11%	◎
V 健康 安全	23 必ず朝ご飯を食べている。	88%	96%	3%	1%	8%	◎
	24 毎日十分な睡眠をとっている。(夜遅くまで起きていない。)	72%	76%	22%	1%	4%	
	25 「受診のすすめ」等を参考に治療している。	76%	83%	8%	8%	7%	◎
	26 家庭で決めたメディアの使用ルールがあり、守られている。	56%	69%	22%	8%	13%	◎
	27 普段から、危険な行動をとらないようにしたり、危険な所に近づかないようにしている。	94%	93%	6%	1%	-1%	

A：あてはまる B：まあまああてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない E：わからない

## 第2回 教育活動に関するアンケート等の結果について

2学期末に実施しました「第2回 教育活動に関するアンケート」では、大変お世話になりました。アンケート結果については、以下のようにになりました。「A：あてはまる」「B：まあまああてはまる」を合計して80%以上を一つの評価ラインと考えました。また、第1回との比較においては、5%以上の増減を特化してみました。(5%は約4人程度と考えてください。)

教育活動に関するアンケート(保護者)		<全学年>					
項目	前期	後期割合				前後期 A+Bの比較	5%以上の 増減
	A+B	A+B	C+D	E			
I 保護者連携	1 授業参観や学校行事等に積極的に参加している。または、しようとしている。	96%	97%	3%	0%	1%	
	2 学校からの通知やよりから、学校や子どもの様子がわかる。	95%	96%	3%	1%	1%	
	3 学校は、何かあったときには、電話連絡や家庭訪問を行っている。	93%	92%	4%	4%	-1%	
II 確かな学 校生活	4 学校は、テストの結果だけでなく、授業態度や宿題の提出状況等のいろいろな面から評価している。(後期のみ) 学校は、授業の工夫をして、一人一人に応じた丁寧な指導に努めている。		93%	3%	8%		
	5 お子さんは家庭学習(塾等も含む)に習慣的に取り組んでいる。	73%	86%	13%	1%	9%	◎
III 豊かな心	6 お子さんは、学校生活や部活動、家庭生活等で意欲を持って取り組むものがある。	92%	96%	3%	1%	4%	
	7 お子さんは、他の人の気持ちを考えることができる。	95%	93%	6%	1%	-2%	
	8 学校では、いじめや不登校の問題解決に努め、対応している。	84%	83%	7%	10%	-1%	
	9 お子さんは、あいさつなど時と場合に応じた言葉遣いができる。	95%	99%	1%	0%	4%	
	10 お子さんは、社会のルールやマナーを意識して生活している。	90%	92%	8%	0%	2%	
IV 充実した 学校生活	11 学校からのたよりや通知表等には生徒の活躍の様子やよい面が書かれている。	93%	96%	4%	0%	3%	
	12 お子さんは、学校行事に友達と一緒に持てる力を出して積極的に参加している。	95%	96%	3%	1%	1%	
	13 お子さんは、部活動や文化・スポーツ活動等で、特性や能力(体力)をのばしている。	96%	93%	4%	1%	-3%	
	14 お子さんの職業調べや職場体験、進路説明会などで得た進路情報をもとに学習や進路のことを家庭で話し合っている。	94%	87%	11%	1%	-7%	▼
V 健康 安全	15 保健のたよりや受診のすすめ等による情報は、お子さんの食事・睡眠・治療・メディアとの関わりを見直しや健康保持に役立っている。	95%	93%	7%	0%	-2%	
	16 メディア(テレビ、ゲーム、携帯、スマホ等)の使用ルールについて、家庭で話し合っている。	84%					
	17 学校は、生徒の安全確保のために、自転車点検や街頭指導、避難訓練、集会での指導を定期的実施している。	99%	93%	1%	6%	-6%	▼

保護者・生徒アンケートの双方ともに、ほとんどの項目で、(A)あてはまる (B)まあまああてはまるの合計が80%以上の評価をいただきました。生徒評価においては、前期は80%未満であった項目についても5項目で80%以上となり、5%以上の増加したのも18項目もありました。

学年によって差は見られるものの、子どもたち自身が向き合った自己評価が、プラスの変容として現れたことは、我々職員にとって大きな励みとなります。今後も指導に生かしていければと思います。