



# 梅田中だより

<第12号>

# 9月

## 「教育活動に関するアンケート」 お忙しい中、お世話になりました。結果をお知らせします。

1学期末に実施しました「教育活動に関するアンケート」では、大変お世話になりました。

アンケートの結果は下記のとおりです。肯定的な回答であるAとBを合計して、80%以上を一つの評価ラインと設定しました。多くの項目で好評価をいただきましたが、いくつかの項目で下回ったものがありました。(5%は約3人程度と考えてください) 今後は、この結果の良好な項目と、まだまだ不十分な点をよく精査し、子供たちの今後の学校生活における意識がさらに向上していくような取組を工夫し、教育活動の充実に努めていきたいと思ひます。

1学期末のお忙しい中にもかかわらず、ご協力いただきまして、ありがとうございました。

項目	割合			
	A+B	C+D	E	
I 保護者連携	1 授業参観や学校行事等に積極的に参加している。または、しようとしている。	95%	3%	2%
	2 学校からの通知やたよりから、学校や子どもの様子がわかる。	89%	9%	2%
	3 学校は、何かあったときには、電話連絡や家庭訪問を行っている。	95%	2%	3%
II 確かな学力	4 学校は、テストの結果だけでなく、授業態度や宿題の提出状況等のいろいろな面から評価している。(後期のみ)			
	5 学校は、授業等でのICTの活用を積極的に取り組もうとしている。	69%	6%	25%
	6 お子さんは家庭学習(塾等も含む)に習慣的に取り組んでいる。	63%	26%	11%
III 豊かな心	7 お子さんは、学校生活や部活動、家庭生活等で意欲を持って取り組むものがある。	82%	14%	4%
	8 お子さんは、他の人の気持ちを考えることができる。	95%	4%	2%
	9 学校では、いじめや不登校の問題解決に努め、対応している。	84%	5%	11%
	10 お子さんは、あいさつなど時と場に応じた言葉遣いができる。	91%	4%	5%
IV 充実した学校生活	11 お子さんは、社会のルールやマナーを意識して生活している。	93%	5%	2%
	12 学校からのたよりや通知表等には生徒の活躍の様子やよい面が書かれている。	93%	5%	2%
	13 お子さんは、学校行事に友達と一緒に持って持てる力を出して積極的に参加している。	89%	7%	4%
	14 お子さんは、部活動や文化・スポーツ活動等で、特性や能力(体力)をのびている。	91%	4%	5%
	15 お子さんの職業調べや職場体験、進路説明会などで得た進路情報をもとに学習や進路のことを家庭で話し合っている。	97%	0%	3%
V 健康	16 保健のたよりや受診のすすめ等に関する情報は、お子さんの食事・睡眠・治療・メディアとの関わりを見直しや健康保持に役立っている。	82%	16%	2%
	17 メディア(テレビ、ゲーム、携帯、スマホ等)の使用ルールについて、家庭で話し合っている。	84%	12%	4%
	18 学校は、生徒の安全確保のために、自転車点検や街頭指導、避難訓練、集会での指導を定期的実施している。	89%	9%	2%

A : あてはまる      B : まあまああてはまる  
 C : あまりあてはまらない      D : あてはまらない  
 E : わからない

### < 今後の対応策について >

今回、子供たちが回答してくれた生徒アンケートの中で、AとBを合計して80%以下になった項目について裏面の頁に取り出して見ました。今後、この結果を職員でしっかりと共有し、子供たちの意識の向上を図る手立てを考え、学校運営に役立てていきたいと思ひます。

項目	割合			
	A+B	C+D	E	
II 確かな学力	1 授業等で「分かった」、「できた」という気持ちを持つことがある。	82%	13%	5%
	2 学習課題に対して意欲的に(粘り強く)取り組んでいる。	71%	26%	3%
	3 授業中、自分の考えを書いたり、発表したりしている。	55%	39%	6%
	4 授業態度や宿題、作品の提出、歌や運動のことで先生にほめられ、やる気がでたことがある。	76%	13%	11%
	5 朝学習にじっくり取り組めるようになった。	76%	18%	6%
	6 家庭学習(塾等も含む)に習慣的に取り組めるようになった。	64%	29%	7%
III 豊かな心	7 学校生活や部活動、家庭生活などで一生懸命取り組むものがある。	80%	15%	6%
	8 他の人の気持ちを考えて生活している。	82%	10%	8%
	9 学校が楽しいと感じている。	69%	21%	10%
	10 悩みやストレスを感じたとき相談のってくれる友達や先生がいる。	76%	13%	11%
	11 友達のこと、気になることやいじめめかなと思った時には、大人に相談したり、止めたりしている。	63%	21%	16%
	12 大きな声であいさつをしている。	77%	16%	6%
	13 大きな声で返事をしている。	76%	19%	5%
	14 大きな声で校歌を歌っている。	60%	31%	10%
	15 清掃や係の活動にはきちんと取り組んでいる。	85%	11%	3%
	16 「梅田中当たり前」を意識してできるようにしている。	81%	13%	6%
	17 社会のルールやマナーを意識して生活している。	80%	15%	5%
IV 充実した学校生活	18 自分には、よいところがある。	55%	26%	19%
	19 学校、学級、部や友達のためになることを行っている。	69%	19%	11%
	20 学校行事には持てる力を出して、協力的に参加している。	82%	11%	7%
	21 部活動や文化、スポーツ活動には、目標達成を目指して意欲的に参加し、技能や体力を高めている。	80%	14%	6%
	22 職業調べ、職場体験、進路説明会などで得た進路情報をもとに自分の学習への取り組みや進路について考えている。	84%	13%	3%
V 健康	23 必ず朝ご飯を食べている。	86%	8%	3%
	24 毎日十分な睡眠をとっている。(夜遅くまで起きていない。)	62%	36%	2%
	25 「受診のすすめ」等を参考に治療している。	79%	13%	8%
	26 家庭で決めたメディアの使用ルールがあり、守られている。	53%	29%	18%
	27 普段から、危険な行動をとらないようにしたり、危険な所に近づかないようにしている。	94%	3%	3%

- 学習課題について意欲的に粘り強く取り組んでいる。 (71%)
- 授業中、自分の考えを書いたり、発表したりしている。 (55%)
- 先生に褒められ、やる気が出たことがある。 (76%)
- 朝学習にじっくり取り組めるようになった。 (76%)
- 家庭学習に習慣的に取り組めるようになった。 (64%)
- 学校が楽しいと感じている。 (69%)
- 悩みやストレスを感じたとき相談に乗ってくれる友達や先生がいる。 (76%)
- 気になることやいじめかなと思ったときには、大人に相談したり止めたりしている。 (63%)
- 学校、学級、部や友達のためになることを行っている。 (69%)

※子供たちが感じている、「自己肯定感」や「自尊感情の低さ」の表れと考えられます。



- 自分で立てた計画を実行できた場合、できた自分を褒め、次の課題に向かう力を増やす
- 仲間から認められる機会を多くつくる
- 自らの考えを発表する授業の機会を増やす
- 子供の考えを授業の中で生かす
- 個に応じて、よいところ(質)を褒める
- 教職員から、より多くの肯定的な声かけや評価を受ける

- 十分な睡眠をとっている。 (62%)
- 家庭で決めたメディアの使用ルールがあり、守っている。 (53%)
- 「受診のすすめ」等を参考にして治療している。 (79%)

※スマートフォン、タブレット等の使用について、あらためて使用の方法を考えていく必要性を感じます。



- 保健委員会の活動、学校保健会等で、自分の健康に関して見直す機会をつくる
- 学級活動や学年集会、生徒集会等で、みんなで利用の仕方についてお互いに話し合う機会を作る
- 家庭においても、自分の生活の仕方について振り返る機会をつくる

- ◎ なかなか、自分自身の言動に自信が持てず、自己有用感を感じづらい状況を子供たちも感じているようです。このような状況の中だからこそ、子供たちが自信をもてるよう、着実に一つ一つの学校教育活動を実践していきたいと思えます。家庭学習に関しては、保護者の皆様にもご協力いただき、子供たちの家庭での時間の使い方を考えていきたいと思えます。なかなか、自分から進んで家庭学習に取り組むことができないお子さんが多いように感じます。しかし、これは、「なぜ、勉強するのか」が、まだつかめていないことによるものではないでしょうか。将来の夢やなりたい自分をもつことで、学習が自分の将来に、どのように生かされるのかが見えてくるものです。ぜひ、子供たちの将来を応援していきたいと思えます。
- ◎ 健康については、学校からの「受診のすすめ」を受けて、歯の治療等を行っていただけたご家庭が増えています。健康は「一生の宝」ですので、今後も、自分の身体に関心を持ち、早めに受診につなげていただければと思います。睡眠時間が十分にとれていない生徒が増えています。現在、さまざまな場面で心配されているメディアとの関わり方についても、あらためて考えていく必要があります。アウトメディアについては、ご家庭における約束が、子供たちにとっても重要であり、保護者の方にも、ぜひ協力していただければと思います。
- ◎ 学校としては、子供たちの日常のささいな変化や気になることがあれば、電話連絡や家庭訪問をして情報共有に努めていきます。ご家庭におかれましては、気になることがあるときは、相談していただければと思います。



梅田中学校 学校通信 「梅田中だより」 <文責 阿部 誠二>

TEL 32-1018 , FAX 32-1039

URL <http://www.kiryu-umeda-j.ed.jp/>

上のQRコード又はURLから梅田中学校のWebページをご覧ください。

※ ホームページの更新を随時しております。写真もカラーで掲載しておりますのでご覧下さい。