



梅田中だより

<第22号> **1月**

学校評価アンケートの一覧です。
お忙しい中、たいへんお世話になりました。

【教育活動に関するアンケート（生徒）】

	項目	前期	後期割合			前期との比較	5%以上の増減
		A+B	A+B	C+D	E		
確かな学力	1 授業等で「分かった」、「できた」という気持ちを持つことがある。	82%	85%	12%	3%	3	
	2 学習課題に対して意欲的に（粘り強く）取り組んでいる。	71%	70%	25%	5%	-1	
	3 授業中、自分の考えを書いたり、発表したりしている。	55%	52%	41%	7%	-3	
	4 授業態度や宿題、作品の提出、歌や運動のことなどで先生にほめられ、やる気がでたことがある。	76%	63%	25%	12%	-13	◎
	5 朝学習にじっくり取り組めるようになった。	76%	70%	22%	8%	-6	◎
	6 家庭学習（塾等も含む）に習慣的に取り組めるようになった。	64%	60%	33%	7%	-4	
豊かな心	7 学校生活や部活動、家庭生活などで一生懸命取り組むものがある。	80%	80%	15%	5%	±0	
	8 他の人の気持ちを考えて生活している。	82%	86%	5%	8%	4	
	9 学校が楽しいと感じている。	69%	66%	26%	8%	-3	
	10 悩みやストレスを感じたとき相談にのってくれる友達や先生がいる。	76%	70%	22%	8%	-6	◎
	11 友達のこと、気になることやいじめかなと思った時には、大人に相談したり、止めたりしている。	63%	56%	26%	19%	-7	◎
	12 大きな声であいさつをしている。	77%	71%	24%	5%	-6	◎
	13 大きな声で返事をしている。	76%	75%	22%	3%	-1	
	14 大きな声で校歌を歌っている。	60%	70%	22%	8%	10	◎
	15 清掃や係の活動にはきちんと取り組んでいる。	85%	92%	7%	1%	7	◎
	16 「梅田中当たり前」を意識してできるようにしている。	81%	71%	14%	15%	-10	◎
	17 社会のルールやマナーを意識して生活している。	80%	84%	9%	7%	4	
充実した学校生活	18 自分には、よいところがある。	55%	53%	28%	19%	-2	
	19 学校、学級、部や友達のためになることを行っている。	69%	70%	15%	15%	1	
	20 学校行事には持てる力を出して、協力的に参加している。	82%	81%	15%	3%	-1	
	21 部活動や文化、スポーツ活動には、目標達成を目指して意欲的に参加し、技能や体力を高めている。	80%	75%	18%	7%	-5	◎
	22 職業調べ、職場体験、進路説明会などで得た進路情報をもとに自分の学習への取り組みや進路について考えている。	84%	86%	6%	8%	-2	
健康安全	23 必ず朝ご飯を食べている。	86%	88%	10%	2%	2	
	24 毎日十分な睡眠をとっている。（夜遅くまで起きていない。）	62%	56%	41%	3%	-6	◎
	25 「受診のすすめ」等を参考に治療している。	79%	88%	3%	8%	9	◎
	26 家庭で決めたメディアの使用ルールがあり、守られている。	53%	60%	24%	16%	7	◎
	27 普段から、危険な行動をとらないようにしたり、危険な所に近づかないようにしている。	94%	90%	7%	3%	-4	

【教育活動に関するアンケート（保護者）】

	項目	前期	後期割合			前期との比較	5%以上の増減
		A+B	A+B	C+D	E		
保護者連携	1 授業参観や学校行事等に積極的に参加している。または、しようとしている。	95%	90%	8%	2%	-5	◎
	2 学校からの通知やたよりから、学校や子どもの様子がわかる。	89%	85%	13%	2%	-4	
	3 学校は何かあったときには電話連絡や家庭訪問を行っている。	95%	90%	6%	4%	-5	◎
確かな学力	4 学校は、テストの結果だけでなく、授業態度や宿題の提出状況等のいろいろな面から評価している。	評価の方法が新しくなりました。あらためて次年度より、ご回答いただきたいと思います。					
	5 学校、授業等でのICTの活用を積極的に取り組もうとしている。	69%	76%	11%	13%	7	◎
	6 お子さんは家庭学習(塾等も含む)に習慣的に取り組んでいる。	63%	65%	31%	4%	2	
豊かな心	7 お子さんは、学校生活や部活動、家庭生活等で意欲を持って取り組むものがある。	82%	85%	11%	4%	3	
	8 お子さんは、他の人の気持ちを考えることができる。	95%	90%	8%	2%	-5	◎
	9 学校では、いじめや不登校の問題解決に努め、対応している。	84%	85%	4%	11%	1	
	10 お子さんは、あいさつなど時と場に応じた言葉遣いができる。	91%	91%	9%	0%	±0	
	11 お子さんは、社会のルールやマナーを意識して生活している。	93%	87%	11%	2%	-5	◎
充実した学校生活	12 学校からのたよりや通知表等には生徒の活躍の様子やよい面が書かれている。	93%	93%	5%	2%	±0	
	13 お子さんは、学校行事に友達と一緒に持って出る力を出して積極的に参加している。	89%	93%	3%	4%	4	
	14 お子さんは、部活動や文化・スポーツ活動等で、特性や能力(体力)をのばしている。	91%	93%	4%	4%	2	
	15 お子さんの職業調べや職場体験、進路説明会などで得た進路情報をもとに学習や進路のことを家庭で話し合っている。	97%	85%	15%	0%	-12	◎
健康安全	16 保健のたよりや受診のすすめ等による情報は、お子さんの食事・睡眠・治療・メディアとの関わりの見直しや健康保持に役立っている。	82%	82%	14%	4%	±0	
	17 メディア(テレビ、ゲーム、携帯、スマホ等)の使用ルールについて、家庭で話し合っている。	84%	75%	21%	4%	-9	◎
	18 学校は、生徒の安全確保のために、自転車点検や街頭指導、避難訓練、集会での指導を定期的実施している。	89%	96%	4%	0%	7	

<Ⅰ 保護者連携>

○学校とご家庭との連携については、数値としてはやや下がり気味ですが、必要な情報をできる限り、素早く、正確にお伝えすることができたようです。今年度も、コロナウイルス感染症の影響で、なかなか学校へご来校いただく機会が減ってきております。今後も、子供たちの学校生活の様子を、通知や通信、ふれあいメール等を使い、より細やかに伝えたいと思います。

<Ⅱ 確かな学力>

○評価に関しては、観点が変更になるなど、評価の方法がこれまでとは異なりました。適切な評価の実施を検討しています。子供たちにとって納得のいく評価を実施するため、今後も職員研修を進めて参ります。今年度はお子さんの状況を見ていただき、次年度以降、あらためて評価いただく形をお願いいたします。
○新しく導入された一人一台のタブレットPCの活用についても、まだまだ、課題は多くあります。保護者の方にもご協力いただきながら、今後とも、活動の幅を広げ、教科の学習の中で継続的に指導を続けていきます。

<Ⅲ 豊かな心>

○社会のルールやマナーを意識した生活ができています。学校としても、子供たちの思春期の悩みや不安に対処できる限り、その解決に向けて子供たちと一緒に考えていくよう心がけています。しかし、まだ、子供たちの心の中には、自分の思いを先生や大人に相談することにためらいを感じ、悩むこともあるようです。より良い人間関係づくりに向け、コミュニケーション能力を高めていけるよう、一層の努力をしていきます。
○生徒が中心となり「梅田中学校当たり前活動」に取り組んで4年になります。この活動の意義を、あらためて考え、誰もが自主的に取り組める学校を考えていきたいと思っております。

<Ⅳ 充実した学校生活>

○今年もコロナウイルス感染症の影響で、例年通りの学校行事が実施できないことが多く、子供たちの活動の場が失われました。しかし、このような中でも、実施した学校行事を生かし、子供たちの自己有用感や自尊感情を高めることができた場面も見られました。今後も、子供たちの活動する場面を増やす機会と指導を検討していきたいと思っております。

<Ⅴ 健康安全>

○今回、「受診のすすめ」により治療を完了した子供の割合が増えました。これは、各ご家庭で細やかな声がけをいただいた成果だと思っております。ご協力ありがとうございました。
○メディア(テレビ、ゲーム、携帯、スマホ等)の使用ルールについて課題があると、子供たち、保護者の双方から回答がありました。睡眠不足を感じている子供たちの多くが、使用のルールづくりの必要性を感じていると考えます。学校でも指導を検討していきますが、ご家庭にもご協力いただき、改善策を考えたいと思っております。